माध्यमिक स्तर पर वंचित तथा सामान्य विद्यार्थियों की संवेगात्मक बुद्धि का तुलनात्मक अध्ययन

डॉ0 नीता सिन्हा

प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य हैं माध्यमिक स्तर पर वंचित तथा सामान्य विद्यार्थियों की संवेगात्मक बुद्धि का तुलनात्मक अध्ययन करना। प्रस्तुत अध्ययन में वर्णनात्मक अनुसंधान के अन्तर्गत सर्वेक्षण विधि के अन्तर्गत इलाहाबाद जनपद में स्थित माध्यमिक स्तर पर कक्षा 9 के 196 वंचित तथा सामान्य छात्र एवं छात्राओं का चयन यादृच्छिक न्यायदर्शन विधि से किया गया है तथा इसमें के0 एस0 मिश्र द्वारा निर्मित 'संवेगात्मक बुद्धि परीक्षण' का प्रयोग किया गया एवं आँकड़ों के विश्लेषण एवं व्याख्या के लिए मध्यमान, मानक विचलन, टी मान सांख्यिकीय प्रविधियों को अपनाया गया है। यह पाया गया कि माध्यमिक स्तर पर वंचित तथा सामान्य छात्रों की संवेगात्मक बुद्धि में भिन्नता होती है तथा माध्यमिक स्तर पर वंचित छात्राएं अपने भविष्य को लेकर ज्यादा संवेदनशील एवं चिन्तित होते है जबकि सामान्य छात्राएं संवेगात्मक रुप से ज्यादा परिपक्व होते है।